**Bài 38. BẢO VỆ TÀI NGUYÊN SINH VẬT VIỆT NAM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Nêu được giá trị của tài nguyên sinh vật, nguyên nhân của sự suy giảm và sự cần thiết phải bảo vệ nguồn tài nguyên sinh vật ở Việt Nam

**2. Kĩ năng**

Phân tích bảng số liệu để thấy được sự biến động về diện tích rừng

**3. Thái độ**

Có ý thức bảo vệ tài nguyên sinh vật.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

**1. Đối với giáo viên**

- Một số hình ảnh có liên quan đến nội dung bài học:

+ Bản đồ hiện trạng tài nguyên rừng Việt Nam

+ Tranh ảnh về rừng, các sinh vật quý hiếm ghi trong Sách đỏ Việt Nam.

- Máy chiếu (nếu có)

**2. Đối với học sinh**

Sách, vở, đồ dùng học tập; tranh ảnh về một số loài động, thực vật quý hiếm, tranh ảnh về tài nguyên sinh vật bị tàn phá, khai thác trái phép.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**

**1. Ổn định lớp và kiểm tra bài cũ**

**Câu 1.** Hãy nêu đặc điểm chung của sinh vật Việt Nam.

**Câu 2.** Chứng minh tính đa dạng về hệ sinh thái nước ta.

**2. Tiến trình dạy học**

**BẢO VỆ TÀI NGUYÊN SINH VẬT VIỆT NAM**

**HOẠT ĐỘNG 1: Tìm hiểu giá trị của tài nguyên sinh vật**

**1. Mục tiêu**

- Kiến thức: Nêu được giá trị của tài nguyên sinh vật.

- Kĩ năng: Nhận biết một số loài sinh vật quý hiếm qua tranh ảnh, thực tế.

**2. Phương pháp/kĩ thuật dạy học**

Trực quan

**3. Các bước hoạt động**

| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung chính** |
| --- | --- |
| **Bước 1**:  - GV cho HS quan sát một số hình ảnh về các loài động vật, thực vật quý.  - HS đọc bảng một số tài nguyên thực vật Việt Nam (SGK).  **Bước 2:** HS nhận xét về giá trị tài nguyên sinh vật nước ta.  **Bước 3:** HS trả lời, GV chuẩn kiến thức. | **1. Giá trị của tài nguyên sinh vật**  - Sinh vật nước ta là một nguồn tài nguyên to lớn. Có khả năng phục hồi và phát triển.  - Có giá trị nhiều mặt đối với đời sống như cung cấp nguyên liệu cho công nghiệp chế biến, cho ngành dược liệu, cung cấp các lâm sản quý hiếm, là tài nguyên du lịch tự nhiên hấp dẫn... |

**HOẠT ĐỘNG 2: Tìm hiểu việc bảo vệ tài nguyên rừng.**

**1. Mục tiêu**

- Kiến thức: Biết được nguyên nhân của sự suy giảm và sự cần thiết phải bảo vệ nguồn tài nguyên rừng.

- Kĩ năng: Phân tích bảng số liệu để thấy được sự biến động về diện tích rừng.

- Thái độ: Không đồng tình với việc khai thác tài nguyên rừng trái phép.

**2. Phương pháp/kĩ thuật dạy học**

Trực quan, thảo luận, mối quan hệ nhân quả.

**3. Các bước hoạt động**

| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung chính** |
| --- | --- |
| **Bước 1:**  - Chia nhóm (2 bàn 1 nhóm).  - GV chiếu (hoặc treo) bản đồ hiện trạng rừng Việt Nam và bảng số liệu về diện tích rừng lên bảng.  - Yêu cầu các nhóm quan sát trên màn hình (hoặc bảng) và bằng những hiểu biết của mình hãy cùng nhau thảo luận về:  + Hiện trạng rừng nước ta  + Nguyên nhân mất rừng  + Hậu quả mất rừng  + Giải pháp bảo vệ rừng  **Bước 2:** Các nhóm thảo luận, GV quan sát, hỗ trợ (nếu cần).  **Bước 3:** Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận, HS (nhóm khác) bổ sung kiến thức.  **Bước 4:** GV chuẩn kiến thức (vận dụng mối quan hệ nhân quả để cho HS thấy được hậu quả của việc mất rừng). | **2. Bảo vệ tài nguyên rừng**  - *Hiện trạng*  + Ngày nay rừng Việt Nam còn rất ít.  + Tỉ lệ che phủ rất thấp.  + Chất lượng rừng giảm sút  + Các loại cây to, quý hiếm đã cạn kiệt  - *Nguyên nhân*  + Chiến tranh huỷ diệt  + Cháy rừng  + Chặt phá, khai thác quá sức tái sinh  *- Hậu quả*  + Tăng diện tích đất trống đồi trọc; xói mòn, rửa trôi  + Lũ lụt, hạn hán, biến đổi khí hậu  - *Giải pháp*  + Thực hiện nghiêm chỉnh Luật lâm nghiệp Việt Nam.  + Tích cực trồng rừng… |

**HOẠT ĐỘNG 3: Tìm hiểu việc bảo vệ tài nguyên động vật.**

**1. Mục tiêu**

- Kiến thức: Biết được nguyên nhân của sự suy giảm và sự cần thiết phải bảo vệ nguồn tài nguyên động vật.

- Kĩ năng: Nhận biết một số động vật quý hiếm qua tranh ảnh và thực tế.

- Thái độ: Không đồng tình với việc săn bắt động vật trái phép.

**2. Phương pháp/kĩ thuật dạy học**

Phát vấn, trực quan, đọc tích cực.

**3. Các bước hoạt động**

| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung chính** |
| --- | --- |
| **Bước 1:** HS đọc SGK, cho biết:  - Tại sao phải bảo vệ động vật? bảo vệ bằng cách nào?  - Em hãy cho biết một vài loại động vật có nguy cơ tuyệt chủng ở nước ta.  - Nguyên nhân dẫn đến nhiều động vật quý hiếm có nguy cơ tuyệt chủng?  - Ở địa phương em, loại động vật nào có nguy cơ tuyệt chủng?  **Bước 2:** Sau khi HS trả lời, GV trình chiếu (cung cấp một số hình ảnh) để HS thấy được hiện trạng động vật hoang dã ở nước ta có nguy cơ tuyệt chủng, hải sản giảm sút; nguyên nhân, hậu quả. Từ đó HS nhận thấy sự cần thiết phải bảo vệ động vật.  **Bước 3:** GV yêu cầu HS cho biết một số giải pháp bảo vệ động vật?  **Bước 4:** HS trả lời (và bổ sung), GV chốt lại kiến thức. | **3. Bảo vệ động vật**  - *Hiện trạng*  + Nhiều loại động vật hoang dã có nguy cơ tuyệt chủng.  + Nguồn lợi hải sản bị giảm sút đáng lo ngại.  - *Nguyên nhân*  + Do chặt phá rừng  + Săn bắt, đánh bắt bằng phương tiện có tính huỷ diệt.  - *Hậu quả*  + Mất đi nhiều nguồn gen động vật quý hiếm.  - *Giải pháp*  + Không chặt phá rừng, săn bắt, buôn bán chim, thú quý.  + Không sử dụng phương tiện đánh bắt huỷ diệt … |

**HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**1. Củng cố và kiểm tra đánh giá**

**Câu 1.** Nếu nhiều động vật hoang dã tuyệt chủng sẽ dẫn đến mất đi

A. một lượng lớn thực phẩm.

B. nhiều nguồn gen quý hiếm.

C. nguồn sức kéo chủ yếu trong nông nghiệp.

D. nguyên liệu chủ yếu cho công nghiệp thực phẩm.

**Câu 2.** Tại sao cần phải bảo vệ tài nguyên sinh vật?

**Câu 3.** Cho bảng số liệu : Diện tích rừng ở Việt Nam bị cháy năm 2005 và 2010

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2005** | | **2010** | |
| Rừng tự nhiên | Rừng trồng | Rừng tự nhiên | Rừng trồng |
| Diện tích rừng bị cháy (ha) | 1501,86 | 5848,22 | 1957,8 | 3710,8 |
| **7350,08** | | **5668,6** | |
| Số vụ cháy rừng (vụ) | 1165 | | 897 | |

(Nguồn: <http://www.kiemlam.org.vn> )

Dựa vào bảng số liệu và kiến thức đã học, hãy nhận xét và nêu nguyên nhân, hậu quả của cháy rừng.